



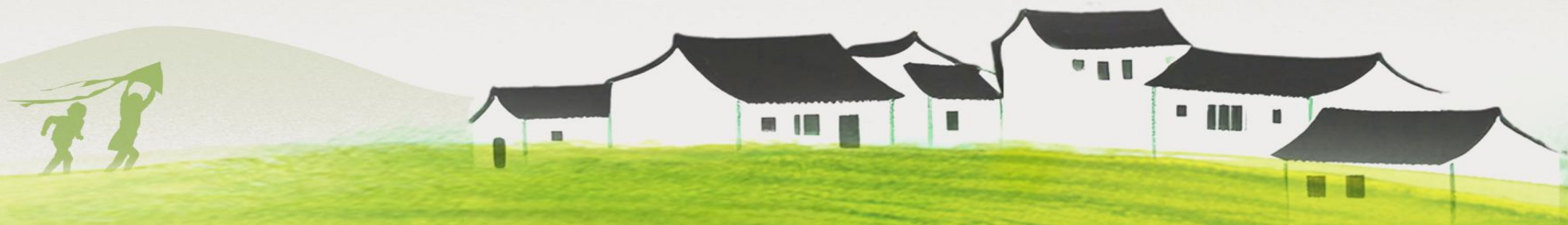
做适合乡村孩子的教育



聚光六载 智启新程

湘村好校长之家六周年总结报告

(2019-2025)



主办方：湖南省教育基金会 湖南弘慧教育发展基金会

支持单位：湘村好校长之家



联盟朋友圈

湘村好校长
XIANG CUN HAO XIAO ZHANG

张德勇

高吉品、郑玉才、
覃业虎、刘明亮
贺中华

李石东、金昌华、
洪 龙、马丽华

张光文、殷明发、
谢 晋、张 艳

胡 毅、谭周为
林美花、

钟 凯、周润松、周应文、
陶海英、郑双安

吴 天、李晓明、杨慧君、
张勇兵、杨爱香、樊建波、
章竹松、黄前刚、李 骏、
向县华、邹洪锦

凌卫斌、刘喜平、
吴昌隆、赵爱红

曾志权、陈掌政、
彭维林、徐立强
姚新军、杨大鹏
陈 勇

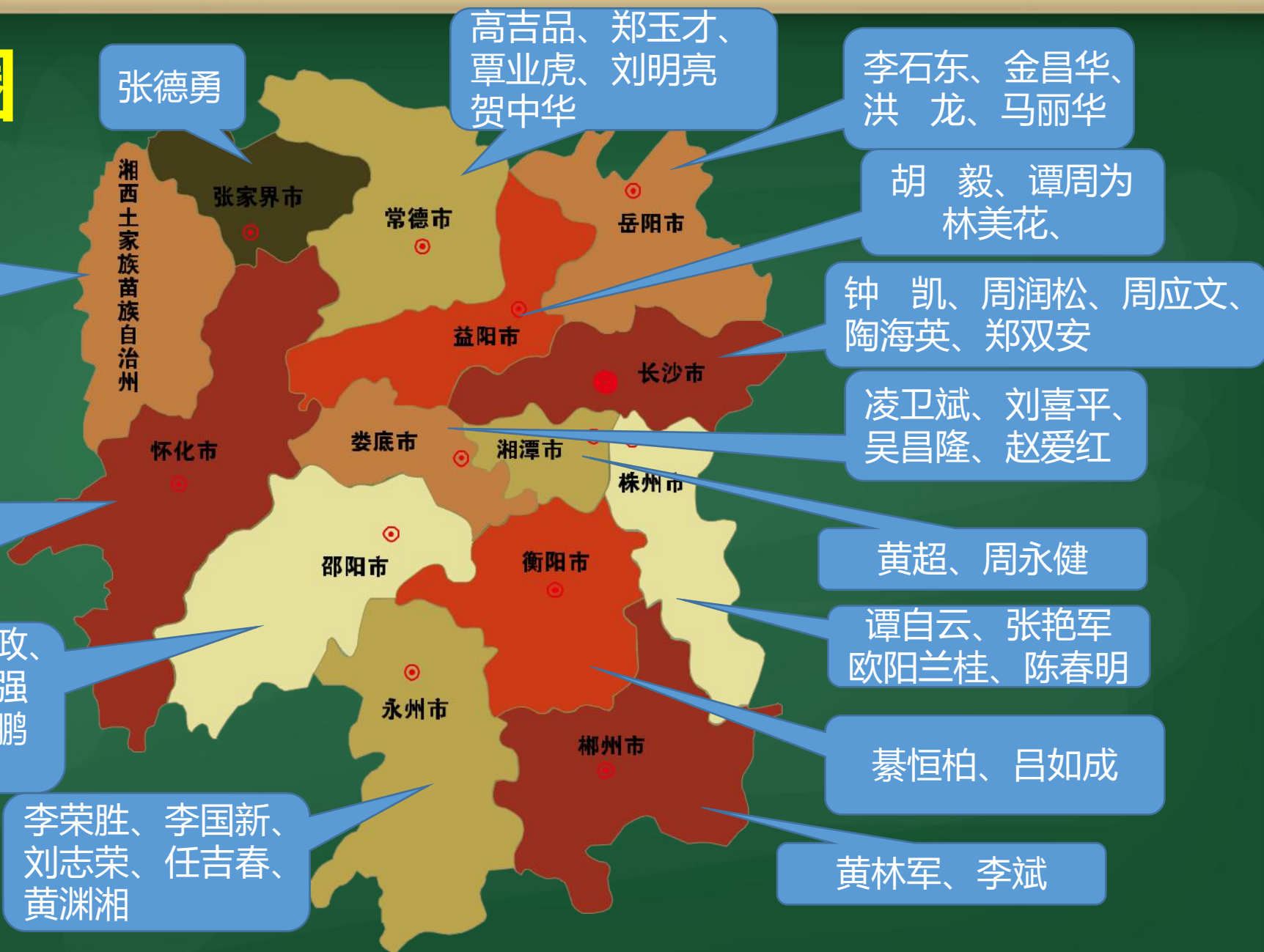
黄超、周永健

谭白云、张艳军
欧阳兰桂、陈春明

李荣胜、李国新、
刘志荣、任吉春、
黄渊湘

綦恒柏、吕如成

黄林军、李斌



目录

01

组织建设：从松散联盟到规范治理的探索之路

02

核心实践：四大维度深耕乡村教育振兴

03

品牌影响：从个体发光到群体辐射的跨越

04

未来展望：锚定新目标，共启新征程

05

专业支撑：强化评选与督导的专业价值



一、组织建设：从松散联盟到规范治理的探索之路

（一）成员规模与结构持续优化

2019——2025 “实践标杆+专业引领”

成员所属市州	高级职称占比	市级及以上荣誉获得者占比	主持省级及以上课题者占比
14个	62%	85%	41%



一、组织建设：从松散联盟到规范治理的探索之路

（二）组织机制与品牌建设日趋完善

1.迭代形成“年会+主题沙龙+专项研学”三位一体的活动机制

2.创新设立乡村好校长工作室项目，已建成5家县域工作室

“之家引领、工作室辐射、全员参与”



二、核心实践：四大维度深耕乡村教育振兴

（一）活动开展：构建多层次交流赋能平台

六年来

年会	主题沙龙	省外研学	赋能活动	参与校长
6场	9场	6次	10次+	39位

序号	举办时间	承办学校	主题	主理/牵头/承办校长
1	2019年	晃州镇方家屯完全小学	推进课程建设和课堂教学改革	第一届好校长杨慧君
2	2020年	宁乡五里堆中学	反思十年课改	第二届好校长钟凯
3	2021年	石门湘佳永兴学校	积极心理健康教育初探	第一届好校长高吉品
4	2023年	新邵思源实验学校	新时代班主任队伍建设策略	第一届好校长曾志权
5	2023年	涟源湄江长春联校	新时代乡村学校未来发展路径探索	第二届好校长刘喜平
6	2024年	衡阳县盘石完全小学	乡村教育均衡发展的盘石经验	第三届好校长綦恒柏
7	2025年	长沙	“聚光六载·智启新程”跨界年会	好校长之家集体



2019年晃州镇方家屯完全小学
杨慧君



2020年宁乡五里堆中学钟凯



2021年石门湘佳永兴学校 高吉品



2023年新邵思源实验学校 曾志权

2023年涟源湄江长春联校 刘喜平



2024年衡阳县盘石完全小学 蔡恒柏

二、核心实践：三大维度深耕乡村教育振兴

（一）活动开展：构建多层次交流赋能平台

1.沙龙精准破解难题：每学期聚焦一个核心议题，明确由湖南省教育基金会、弘慧教育基金会主办，湘村好校长之家承办，好校长之家成员，以“让湖南乡村校长从经验型向科研型、管理型向学者型迈进”为目标，通过网上直播分享，采用单人分享或多人分享模式，内容涵盖双减落地、学校文化建设等核心议题。

2.省外研学开拓视野：六年来，弘慧教育基金会，组织前四届好校长参与2020年山东“孔子弘道”研学、2021年浙江缙云乡村教育沙龙、2023年平江学校实地探访等活动，走进长坑小学、河阳小学等先进乡村学校，学习课程改革与学校管理经验，转化应用于本校实践。







孔子弘道研学活动——汶城中学专场

第五章 诚而有信

在先秦，所谓“诚”主要是指“诚实”、“真诚”和“忠诚”，要心思想的和实际做的一致，这也是古人所说的“诚于中，形于外”。所谓信，主要是真实、诚实和信守诺言，强调一个人要言必信，要言而有信等。后来，思想家们往往把诚和信相互通用。东汉的许慎在他所著的《说文解字》中说：“诚，信也。”又说：“信，诚也。”由此可见，诚和信，不论是单独使用或相连使用，在古代，表示的文体是一个意思。“信”字在《论语》中共出现了38次，可以看出孔子对“信”之重视。在《论语》中，孔子就诚信的地位、标准、实行等方面提出了一系列深刻的思想。

道主题研学活



二、核心实践：三大维度深耕乡村教育振兴

(二) 评选赋能：全程深度参与寻找乡村好校长

	评审人员	场次/学校数	评选校长数
初评	22人	80场	200位+
走访	30人	60所	60位
终评	12人	8场+	49位+20位



二、核心实践：三大维度深耕乡村教育振兴

（三）对外交流：拓展跨区域合作网络

1.参与全国性乡村教育研讨：组织成员参加21世纪教育研究院乡村教育振兴沙龙、田字格兴隆实验小学开放日等活动，与贵州、浙江等地的乡村教育实践者交流经验，分享湖南乡村教育创新成果。

2.跨界学习创新模式：2025年六周年年会创新引入企业参访环节，组织成员走进三诺健康、澳优乳业等优秀企业，学习先进管理模式与企业文化，探索“企业管理智慧+校园治理”的融合路径。



三、专业支撑：强化评选与督导的专业价值

（一）成长导师精准赋能

选派15名资深成员担任县域乡村好校长成长计划导师，通过实地走访、线上指导、集中培训等方式，为县域乡村学校提供常态化支持。如2024年11月，高吉品校长赴沅陵县开展乡村学校走访指导，为8所学校的“三力”实践项目提供针对性建议。

（二）评审工作专业严谨

从第二届乡村好校长评选开始，好校长之家成员全程参与全过程，线上初评、实地走访和终评各环节，严格按标准化评审流程与指标体系，确保评选工作公平公正，评审结果得到教育主管部门与业界的高度认可。



四、品牌影响：从个体发光到群体辐射的跨越

（一）办学成果获广泛认可

学校	校长	特色办学模式
沅陵县五强溪镇柳林汉小学	李晓明	低龄寄宿制管理
保靖县迁陵小学	谢晋	“彩虹乐园”留守儿童关爱项目
江华县沱江镇第四小学	刘志荣	少数民族传统体育融合课程
衡阳县盘石完小	綦恒柏	科技教育实践
株洲市云阳小学	谭自云	云上思政
双峰县走马街中心学校	凌卫斌	阅读



四、品牌影响：从个体发光到群体辐射的跨越

（二）社会影响力持续提升

- 1.媒体聚焦报道：湖南日报、红网、21世纪教育研究院等媒体多次专题报道之家活动与办学成果，其中第八届、第九届乡村好校长论坛成为中部地区规模最大、影响力最广的乡村校长专业论坛。
- 2.专家高度肯定：湖南省教育科学研究院副院长赵雄辉评价之家“立足乡村实际，整合乡土资源，为乡村教育发展提供了可借鉴的路径”，中国陶行知研究会副会长杨瑞清称赞之家是“乡村校长成长的摇篮”。
- 3.政策衔接成效显著：之家实践经验被纳入《湖南省教育厅2022年扎实推进乡村振兴工作方案》，多个项目获得省级教育专项经费支持，实现“实践创新—政策认可—全面推广”的良性循环。



五、未来展望：锚定新目标，共启新征程

一是深化“新湘村教育”沙龙。由綦恒柏副秘书长牵头组织，每季度开展一场线上沙龙，挖掘好校长之家成员办学典型案例，分主题进行分享。

二是组建“好校长诊断团队”。结合每学期活动，开展入校诊断，促进好校长之家成员学校高品质发展。

三是形成好校长治校案例。借好校长平台，依托公益力量，做好宣传推广，提炼好校长办学典型案例，进行推广宣传，整合资源，出版好校长办学案例集。

四是强化资源整合能力。深化与教育基金会、公益机构的合作，搭建乡村教育资源对接平台，为成员学校提供师资培训、课程开发、项目资助等全方位支持，推动乡村教育高质量发展。



五、未来展望：锚定新目标，共启新征程

湘村好校长之家秘书处人员职责分工

高吉品：秘书长。负责好校长之家全面工作；与弘慧教育发展基金会、省教育基金会和顾问团工作汇报；牵头制订好校长之家发展规划；督促好校长之家各项工作的进展；好校长之家年会方案的审查工作。微信公众号、视频号内容终审。

綦恒柏：副秘书长。负责好校长之家日常工作；组织新湘村教育沙龙，方案制定，组织协调；负责负责好校长之家成员的年度考核工作。构建"校长资源池"，按地域/学科/管理特色建立校长标签库。

张勇兵：副秘书长。负责好校长工作室项目管理，项目的申报、审核、考核方案的制定和组织实施，负责项目进展情况年度汇报。协助好校长之家年会筹备。

刘志荣：协助副秘书长，推动好校长工作室项目管理，相关资料的收集整理。

林美花：协助副秘书长，组织新湘村教育沙龙线上分享，负责分享活动材料的收集整理。

刘明亮：负责好校长之家宣传工作（含对外宣传和好校长之家公众号运营及内容初审）；好校长之家成员及日常大型活动档案资料的收集与整理。





湘村好校长
XIANG CUN HAO XIAO ZHANG

想都是问题，做才是答案！





湘村好校长
XIANG CUN HAO XIAO ZHANG

探索做适合乡村孩子的优质教育

做知行合一的新时代乡村教育

